



Příloha č. 1 Školního řádu:

Pravidla hodnocení

pro školní rok 2022/2023

1. Žáci jsou klasifikováni v souladu se školskou legislativou.

Stupně klasifikace	1 - výborný
	2 - chvalitebný
	3 - dobrý
	4 - dostatečný
	5 - nedostatečný
	N – nehodnocen/a
	U – uvolněn/a

Celkový prospěch žáka je hodnocen těmito stupni:

- **prospěl/a s vyznamenáním**
není-li v žádném předmětu hodnocen při celkové klasifikace stupněm horším než "chvalitebný" a průměr předmětů není horší než 1,5
- **prospěl/a** není-li v některém předmětu při celkové klasifikace hodnocen stupněm "nedostatečný"
- **neprospěl/a** je-li hodnocen v některém předmětu při celkové klasifikaci stupněm "nedostatečný"

2. Forma hodnocení je specifická pro jednotlivé předměty a distanční formu vzdělávání.

Při určování stupně prospěchu v jednotlivých předmětech na konci klasifikačního období se hodnotí kvalita práce a učební výsledky, jichž žák/kyně dosáhl/la za celé klasifikační období

Podklady pro klasifikaci jsou získány za příslušné období na základě prověření znalostí při ústních nebo písemných zkouškách na konci pololetí s přihlédnutím k výsledkům průběžného hodnocení. V průběhu pololetí se hodnotí správnost a včasnost vypracování seminárních prací, projektů, domácích úkolů, cvičení a testů z probíraných témat. U zadaných úkolů se hodnotí schopnost samostatně vyhledávat, zpracovat a správně aplikovat získané informace. S požadavky, průběhem a formami hodnocení seznámí žáky vyučující na první konzultaci a jsou uvedeny v průvodci studiem. Zkouška ve škole se koná v termínech vyhlášených ředitelkou školy, které jsou zveřejněny na stránkách školy. Konečnou klasifikaci za příslušné období stanoví vyučující. Formativní hodnocení povzbuzuje žáky ke sledování vlastního pokroku. Při hodnocení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a žáka s OMJ se zohledňuje doporučení školského poradenského zařízení. Při celkové klasifikaci přihlíží učitel k věkovým zvláštěm žáků i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat v učebních výkonech pro určitou indispozici. Na konci klasifikačního období nejpozději 24 hodin před konáním pedagogické rady zapíše učitelé příslušných předmětů výsledky celkové klasifikace do IS školy.

3. V případě, že se žák/kyně na zkoušku v řádných termínech nedostaví, popř. nesplní-li požadavky klasifikace (průběžně zadané úkoly), zkouška nebude hodnocena (N). Žák/yně má právo doplnit klasifikaci v náhradním termínu předepsaném ředitelkou školy. Pokud žák/yně pololetní klasifikaci neuzavře z vážných důvodů, může požádat ředitelku školy o prodloužení v souladu se školskou legislativou.

4. V případě, že žák na konci druhého pololetí neprospěl z jednoho nanejvýš ze dvou předmětů, koná opravné zkoušky v předepsaném termínu, nejpozději do konce srpna příslušného školního roku.

5. Žáci I. – IV. ročníku jsou povinni uzavřít ročník nejpozději do konce srpna příslušného školního roku. Žáci IV. ročníku jsou povinni uzavřít ročník nejpozději do konce dubna příslušného školního roku, aby mohli složit maturitní zkoušku v jarním termínu. Pokud žák/yně IV. ročníku uzavře ročník do 31. 8. příslušného školního roku, může absolvovat maturitní zkoušky v podzimním termínu.

6. Žáci o přijetí do vyššího ročníku konají předepsané rozdílové zkoušky v termínu sjednaném při přijetí. Pokud ze závažných důvodů zkoušku nesloží, mohou požádat ředitelku školy o další termín. Rozdílové zkoušky jsou komisionální.

7. Žáci mohou požádat o komisionální přezkoušení v souladu se školskou legislativou, pokud mají pochybnosti o správnosti hodnocení.

8. Pokud je žák z předmětu zcela uvolněn postupuje podle školské legislativy.