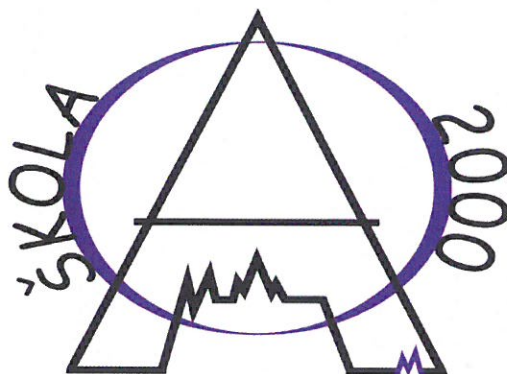


Obchodní akademie, ŠKOLA 2000, s.r.o.,
120 00 Praha 2, Ječná 30/517



63-41-M/02 Obchodní akademie

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2021/2022

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

Obchodní akademie, ŠKOLA 2000, s.r.o. se sídlem Praha 2, Ječná 30/517
Střední odborná škola – distanční studium ukončené maturitní zkouškou
IZO 110 001 664
REDIZO 600004813
Společnost s ručením omezeným
IČ 25081012

E-mail: reditelka@dalkovestudium.cz
web školy: www.dalkovestudium.cz

Zřizovatel:

Obchodní akademie, ŠKOLA 2000, s.r.o.

Ředitelka školy :

Ing. Marie Markvartová do 31. 6. 2022
Ing. Andrea Pospíšilová od 1. 7. 2022
Telefon: 605 579 444
E-mail: reditelka@dalkovestudium.cz

Statutární zástupce:

Ing. Jana Poláčková
Telefon: 604 182 290
E-mail: polackova@dalkovestudium.cz

Obory vzdělání:

Skupina oborů:	Ekonomika a administrativa (Kód: 63)
Obor vzdělání :	Obchodní akademie
RVP:	63-41-M/02 Obchodní akademie
Název ŠVP:	Obchodní akademie ŠKOLA 2000
Stupeň vzdělávání:	Střední odborné s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	4 roky, distanční studium

Cílová kapacita školy: 120 žáků

Skladba oborů:

Obor a vzdělávací program se ve školním roce 2021/22 oproti roku předcházejícímu nezměnil.

Místo poskytovaného vzdělávání:

Praha 2, Ječná 30/517 – pronájem v budově SPŠE, vlastníkem je hl. město Praha.

Materiálně technické vybavení školy:

Ekonomický provoz školy je zajištěn platbami školného v maximální výši 24 000 Kč ročně na žáka a státní finanční dotací podle daných normativů MŠMT ČR. Žákům jsou poskytovány slevy na školném v závislosti na dosažených studijních výsledcích. Škola má k dispozici CD přehrávače, multifunkční zařízení, PC a notebooky s připojením na internet. V učebnách je možné využít dataprojektory. Výuka probíhá podle platné školské legislativy. Žáci mají možnost účastnit se doporučených předepsaných konzultací a komunikují s učiteli prostřednictvím ITE. Online výuka probíhá v prostředí Google Workspace. Pro konzultace využívá škola učebny SPŠE, pro výuku předmětů informačních technologií a písemné a elektronické komunikace odbornou učebnu IKT.

Komunikace školy se žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků probíhá prostřednictvím IS Bakaláři.

Školní knihovna

Ve školní knihovně jsou k dispozici žákům i vyučujícím učebnice a časopisy. Knihovna je aktualizovaná a doplňována o nové tituly.

Školská rada

je ustavena podle § 167 školského zákona jako tříčlenná.

Složení ŠR ve školním roce 2021/21:

Mgr. Zuzana Petržilková - zástupce pedagogických pracovníků (1. 9. 2021)

Mgr. Sabina Dušejovská – zástupce zřizovatele školy (od 1. 6. 2021)

Sandra Ryvolová - zástupce zletilých žáků (1. 4. 2021)

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání v oboru Obchodní akademie – distanční studium směřuje v souladu s cíli středního vzdělávání k tomu, aby si žáci vytvořili kompetence, jak pro uplatnění v praxi, tak i jako předpoklad dalšího celoživotního vzdělávání.

Forma distančního studia umožňuje zejména doplnění vzdělání uchazečům, kterým se to v předcházející době z různých důvodů nezdařilo. Vzdělávání dospělých žáků plní funkci kvalifikační, jde o vzdělávání určené k dodatečnému získání prvotní kvalifikace, o zvyšování kvalifikační úrovně v oboru, případně k úplné změně kvalifikace již dříve získané a také funkci inovační a specializační. Respektuje věk žáků, životní a profesní zkušenosti a umožňuje zároveň vhodné skloubení s pracovní činností. Úzkým propojením praxe se studiem si absolventi upevní již vytvořené klíčové kompetence a rozvíjí se především kompetence odborné, tak jak to vyžaduje výkon povolání nebo pracovní pozice, pro které se připravují.

Při vzdělávání dospělých usiluje škola o v praxi důležité principy vědeckosti, názornosti, soustavnosti a přiměřenosti a spojování teorie s praxí. K tomu využívá průnik klasických školských metod a vhodně zvolených jiných metod, které jsou především vhodné pro další profesní vzdělávání. Převažují metody aktivizující, kterými je žák nucen při získávání vědomostí a dovedností vyvinout vlastní úsilí. Významným prostředkem ve výuce jsou prostředky informačních a komunikačních technologií. Výuka probíhá ve škole, prostřednictvím konzultací s vyučujícím a v prostředí Google Workspace.

Reaguje na obecnou situaci dospělého žáka a jeho individuální vzdělávací potřeby, a to jak z hlediska obsahu vzdělávání, tak i z hlediska metod výuky, kontroly studia, hodnocení výsledků studia i závěrečného hodnocení. U dospělých je vyšší samostatnost a spolehlivost, z ní vycházíme i při vymezení partnerských rolí učícího se a učitele. Vyučující přizpůsobuje svoji roli i postupy práce vyučování dospělých žáků a působí především jako konzultant a rádce při samostatné práci. Na začátku školního roku obdrží žáci studijní podporu, tj. plán učiva, doporučenou literaturu a přístup ke studijním materiálům v prostředí Google Workspice.

Cílem konzultací ve škole je seznámit žáka s rozsahem učiva, podmínkami hodnocení a poskytnout mu návod jak efektivně organizovat a řídit své studium. Počet konzultačních hodin v jednotlivých předmětech zohledňuje, zda se jedná o předměty, jejichž učivo si lze osvojit samostudiem, nebo zda vyžaduje vedení učitele. Žáci mají možnost během celého klasifikačního období požádat kdykoliv o mimořádnou konzultaci vyučujícího každého předmětu.

Škola připravuje žáky také k dalšímu studiu v rámci celoživotního vzdělávání.

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (podle zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
OA Škola 2000, s.r.o.	2	1	2	1	10	5,5	12	6,5

Pozn. Škola nezaměstnává učitele na HPP. Distanční forma vzdělávání svým počtem konzultačních hodin umožňuje zaměstnávat učitele pouze na DPP.

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
OA Škola 2000, s.r.o.	kvalifikovaných	12	100%
	nekvalifikovaných	0	0

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

- ve školním roce 2021/22 pobíhalo převážně online

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	CISKOM školský management	2	NPI
	1	Účetnictví	1	VŠE
školení	2	Práce v prostředí Google Wokspace po učitele Metoda 1720 OP JAK	12 1	EDUCO.cz NPI
školský management	1	Školská legislativa, řízení školy	2	NPI
rozšiřování aprobační	x	x	x	x

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		3
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	3
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2	0,75

Pozn. Škola zaměstnává nepedagogické pracovníky pouze na DPP.

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Účetnictví a daně novinky v roce 2022	1	SÚ
kurzy	1	Účty v Google Workspace	1	EDUCO.cz

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků k 30. 9. 2021

a. vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd	počet žáků
OA Škola 2000, s.r.o.	4	50

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 9 z toho bylo povoleno opakování: 3
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uved'te jaký): --

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (podle zahajovacího výkazu)

a. vzdělávání při zaměstnání (distanční studium)

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
OAŠkola 2000, s.r.o.	13	4

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav podle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	3	3		1	1		2	1		2	15	2	2	32
	z toho nově přijatí	2	1					2			1	3			9

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) vzdělávání při zaměstnání (distanční forma)

škola	Obchodní akademie, škola 2000, s.r.o. (distanční studium)	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	1
	neprospělo	21
	žádost o opakování	3
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		21
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		50 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		----
z toho neomluvených		---

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY
		Distanční forma
počet žáků, kteří konali zkoušku		13
z toho konali zkoušku opakovaně		3
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		12
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	8
	neprospěl	4

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

a. Střední škola OA ŠKOLA 2000, s.r.o.

	skupina oborů vzdělání kód, název	63-41-M/02 Obchodní akademie
přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (distanční forma vzdělávání)	počet přihlášek celkem (1.- 4. ročník)	33
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem	32
	z toho v 1. kole	--
	z toho ve 2. kole	--
	z toho v dalších kolech	32
	z toho na odvolání	--
	počet nepřijatých celkem	1
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie	---
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2022/2023		9

Pozn.: Žájemci jsou přijímáni průběžně po osobním pohovoru, splní-li podmínky přijímacího řízení.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšina podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2022/2023 na naší škole studovali 4 cizinci /Slovensko, Ukrajina, Bělorusko, Afghánistán/.

Vzhledem k tomu, že se jedná o dospělé žáky, nepožadovali zvláštní jazykovou podporu.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Podle dostupných informací, které žáci škole poskytli, nikdo ze znevýhodněného sociálního a kulturního prostředí na škole v daném školním roce nestudoval. Škola se snaží žáky motivovat ke studiu a lepším výsledkům studia. Cílem je vytvořit motivační systém a pracovat se žáky takovým způsobem, aby si uvědomili, jak je pro ně vzdělání důležité, a že škola je místem, kde se mohou rozvíjet v silných stránkách, uvědomit si své slabé stránky, aby dokázali úspěšně bojovat s přechodnou ztrátou motivace, dávali si splnitelné dílčí cíle, upevňovali své sebevědomí a udrželi si chuť k dalšímu sebevzdělávání a práci. V distanční formě studia se škola snaží o individuální přístup k žákům v prostředí Google Workspace s využitím formativního hodnocení.

9. Vzdělávání nadaných žáků

Vzhledem k distanční formě studia při zaměstnání škola vzdělávání nadaných žáků nesleduje.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

V distanční formě studia ověřujeme výsledky vzdělávání průběžně během pololetí (zadané domácí práce, průběžné testy) a vždy na konci pololetí. Rozsah vychází z požadavků ŠVP a je cílen na úspěšné splnění podmínek státní a profilové maturitní zkoušky a zvyšování kvalifikace a zaměstnatelnosti dospělých. Učitelé a žáci využívají k přípravě odborné texty vydávané např. společností Scio a CERMAT.

11. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program Obchodní akademie ŠKOLA 2000 je zpracován tak, aby v distanční formě studia splnil požadavky kladené na odbornou přípravu žáků studujících při zaměstnání. Umožňuje žákům pokračovat v dalším studiu na vyšších odborných školách a vysokých školách. ŠVP je průběžně aktualizován podle podmínek školské legislativy, katalogů požadavků pro společnou část maturitní zkoušky. Odborná část reaguje na změny v legislativě a trhu práce. V návaznosti na zavedení povinné maturity z matematiky byla posílena výuka matematiky (zvýšen počet konzultací matematiky ve škole).

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na základě učebního plánu 63-41-M/02 studují žáci 2 cizí jazyky v kombinaci anglický, německý a ruský.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Škola neprovozuje jazykovou školu ani domov mládeže.

V.

Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství,

Součástí školy je školské poradenské pracoviště, v rámci kterého působí výchovný poradce a metodik prevence. Vzhledem k tomu, že škola vzdělává převážně dospělé žáky při zaměstnání, neřeší problémy výchovného a kariérního poradenství a prevenci sociálně patologických jevů v takové míře, jako v denní formě vzdělávání. Kariérní a výchovné poradenství je zaměřeno především na nezletilé žáky a žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Žákům s přiznanými specifickými vzdělávacími potřebami poskytuje škola podpůrná vzdělávací opatření tak, aby došlo k naplnění vzdělávacího cíle. Žáci jsou seznámeni s tím, že mohou využít poradenství a další služby PPP na Praze 2 .

2. Prevence rizikového chování

Prevence sociálně patologických jevů je zaměřena především na nezletilé žáky a žáky ohrožené školním neúspěchem. Zaměřuje se na posilování dobrých vztahů ve třídě při budování příznivého klimatu, posilování spolupráce a motivace k lepším výsledkům studia jako prevence předčasného ukončení počátečního vzdělávání. Vyučující partnerským hodnocením žákům pomáhají překonávat případné nedostatky, povzbuzují je a orientují je pozitivním směrem.

Pro žáky cizince a z odlišného kulturního prostředí se snažíme vytvořit bezpečné a zdravé klima ve třídě a ve škole. Prevence spočívá v práci TU s třídním kolektivem spolu s vyučujícími jednotlivých předmětů.

3. Ekologická a environmentální výchova, výchova k udržitelnému rozvoji

Při výuce všeobecné vzdělávacích i odborných předmětů se průběžně uplatňuje ekologická výchova, environmentální výchova a výchova ke zdravému životnímu stylu. Vedeme žáky k propojení poznatků z jednotlivých vzdělávacích oblastí a využíváme i osobní praktické a pracovní zkušenosti dospělých žáků a pedagogů. Vedeme žáky k získání praktických dovedností a k vytvoření návyků pro běžné denní činnosti napomáhající ke zlepšení nejen životního prostředí, ale i vztahů ve společnosti. V rámci udržitelného rozvoje se zaměřujeme především na snižování spotřeby, třídění odpadů, recyklaci, vedeme žáky k využívání takových technologií, které vedou k ekonomickému růstu, bez zvyšování zátěže na životní prostředí.

4. Multikulturní výchova,

Ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech uplatňují vyučující multikulturní výchovu s cílem osvojení si tzv. interkulturních kompetencí – tj. postojů, které podporují chápání kulturních specifit jiných etnických, náboženských a rasových skupin. Především se jedná o zbavení se etnických a rasových předsudků, výchovu k toleranci a vstřícnosti k příslušníkům etnických minorit a imigrantských skupin. Tím, že škola uplatňuje doporučenou účast na společných konzultacích v jednotlivých třídách podle rozvrhu, vytváří podmínky pro osobní kontakt s učiteli a žáky mezi sebou navzájem.

5. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Distanční forma studia pro dospělé žáky nepředpokládá pořádání poznávacích zájezdů a sportovních kurzů.

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou), soutěže, mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Pedagogicko-vzdělávací a výchovná práce s dospělými žáky studujícími při zaměstnání, má svá specifika, pro která se škola nezúčastní mezinárodní spolupráce. Vše je ovlivněno existenčními, časovými a osobními možnostmi jednotlivých žáků. Škola se celou svou činností plně věnuje vzdělávání dospělých a vede žáky k celoživotnímu učení právě pro možnost širší zaměstnatelnosti absolventů. Schopnost používat dva cizí jazyky jako prostředek profesní komunikace dává možnost žákům a absolventům zapojit se individuálně do projektů mezinárodních spolupráce.

7. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola navázala partnerskou spolupráci s Ambis – vysokou školou. Je členem Asociace soukromých škol.

8. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) škola neprovozuje.

9. Další aktivity, prezentace

Vzdělávání žáků je ovlivněno jejich předchozím přístupem k vlastnímu studiu. Jedná se především o žáky, kteří nejčastěji z osobních, rodinných, finančních důvodů nebo pro minimální motivaci po základní škole, nepokračují ve zvyšování kvalifikace v denní formě studia nebo o žáky, kteří nedokončili jinou střední školu. Někteří z nich za poslední dva školní roky neprospěli u státních maturitních zkoušek a teprve životní zkušenosti a požadavky pracovního trhu je znovu přivedly ke studiu. Škola tak umožňuje vzdělávání žákům při zaměstnání převážně s praxí, kteří již dovedou uplatnit vlastní poznatky ze své často ekonomicko-obchodní činnosti. Studující jsou většinou v pracovním poměru, na rodičovské dovolené nebo jsou evidováni na úřadech práce. Prezentace školy je cílená především na zaměstnavatele a úřady práce.

10. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Vzhledem k tomu, že škola sídlí v pronajaté budově, nevyužívá prostory o prázdninách.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2021/22 neproběhla ve škole kontrola ze strany ČŠI.

VII.

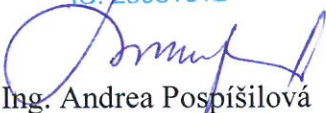
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Škola hospodář se svými finančními prostředky podle platné legislativy pro soukromý sektor. Ve šk.r. 2021/22 jí byla přiznána státní dotace ve výši 138 143 Kč.

Přílohy:

1. Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů
2. Schválení výroční zprávy Školskou radou

V Praze 10. října 2022

Obchodní akademie,
ŠKOLA 2000, s.r.o.
Ječná 30/517, 120 00 Praha 2
IČ: 25081012

Ing. Andrea Pospíšilová
ředitelka školy

2. Prevence rizikového chování

Prevence sociálně patologických jevů je zaměřena především na nezletilé žáky a žáky ohrožené školním neúspěchem. Zaměřuje se na posilování dobrých vztahů ve třídě při budování příznivého klimatu, posilování spolupráce a motivace k lepším výsledkům studia jako prevence předčasného ukončení počátečního vzdělávání. Vyučující partnerským hodnocením žákům pomáhají překonávat případné nedostatky, povzbuzují je a orientují je pozitivním směrem.

Pro žáky cizince a z odlišného kulturního prostředí se snažíme vytvořit bezpečné a zdravé klima ve třídě a ve škole. Prevence spočívá v práci TU s třídním kolektivem spolu s vyučujícími jednotlivých předmětů.

3. Ekologická a environmentální výchova, výchova k udržitelnému rozvoji

Při výuce všeobecné vzdělávacích i odborných předmětů se průběžně uplatňuje ekologická výchova, environmentální výchova a výchova ke zdravému životnímu stylu. Vedeme žáky k propojení poznatků z jednotlivých vzdělávacích oblastí a využíváme i osobní praktické a pracovní zkušenosti dospělých žáků a pedagogů. Vedeme žáky k získání praktických dovedností a k vytvoření návyků pro běžné denní činnosti napomáhající ke zlepšení nejen životního prostředí, ale i vztahů ve společnosti. V rámci udržitelného rozvoje se zaměřujeme především na snižování spotřeby, třídění odpadů, recyklaci, vedeme žáky k využívání takových technologií, které vedou k ekonomickému růstu, bez zvyšování zátěže na životní prostředí.

4. Multikulturní výchova,

Ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech uplatňují vyučující multikulturní výchovu s cílem osvojení si tzv. interkulturních kompetencí – tj. postojů, které podporují chápání kulturních specifit jiných etnických, náboženských a rasových skupin. Především se jedná o zbavení se etnických a rasových předsudků, výchovu k toleranci a vstřícnosti k příslušníkům etnických minorit a imigrantských skupin. Tím, že škola uplatňuje doporučenou účast na společných konzultacích v jednotlivých třídách podle rozvrhu, vytváří podmínky pro osobní kontakt s učiteli a žáky mezi sebou navzájem.

5. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Distanční forma studia pro dospělé žáky nepředpokládá pořádání poznávacích zájezdů a sportovních kurzů.

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou), soutěže, mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Pedagogicko-vzdělávací a výchovná práce s dospělými žáky studujícími při zaměstnání, má svá specifika, pro která se škola nezúčastní mezinárodní spolupráce. Vše je ovlivněno existenčními, časovými a osobními možnostmi jednotlivých žáků. Škola se celou svou činností plně věnuje vzdělávání dospělých a vede žáky k celoživotnímu učení právě pro možnost širší zaměstnatelnosti absolventů. Schopnost používat dva cizí jazyky jako prostředek profesní komunikace dává možnost žákům a absolventům zapojit se individuálně do projektů mezinárodních spolupráce.

7. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola navázala partnerskou spolupráci s Ambis – vysokou školou. Je členem Asociace soukromých škol.

8. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) škola neprovozuje.

9. Další aktivity, prezentace

Vzdělávání žáků je ovlivněno jejich předchozím přístupem k vlastnímu studiu. Jedná se především o žáky, kteří nejčastěji z osobních, rodinných, finančních důvodů nebo pro minimální motivaci po základní škole, nepokračují ve zvyšování kvalifikace v denní formě studia nebo o žáky, kteří nedokončili jinou střední školu. Někteří z nich za poslední dva školní roky neprospěli u státních maturitních zkoušek a teprve životní zkušenosti a požadavky pracovního trhu je znovu přivedly ke studiu. Škola tak umožňuje vzdělávání žákům při zaměstnání převážně s praxí, kteří již dovedou uplatnit vlastní poznatky ze své často ekonomicko-obchodní činnosti. Studující jsou většinou v pracovním poměru, na rodičovské dovolené nebo jsou evidováni na úřadech práce. Prezentace školy je cílená především na zaměstnavatele a úřady práce.

10. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Vzhledem k tomu, že škola sídlí v pronajaté budově, nevyužívá prostory o prázdninách.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2021/22 neproběhla ve škole kontrola ze strany ČŠI.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

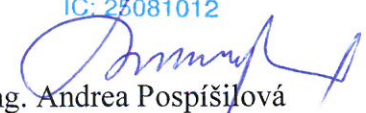
Škola hospodář se svými finančními prostředky podle platné legislativy pro soukromý sektor. Ve šk.r. 2021/22 jí byla přiznána státní dotace ve výši 138 143 Kč.

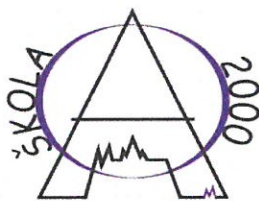
Přílohy:

1. Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů
2. Schválení výroční zprávy Školskou radou

V Praze 5. října 2022

Obchodní akademie,
ŠKOLA 2000, s.r.o.
Ječná 30/517, 120 00 Praha 2
IČ: 25081012


Ing. Andrea Pospíšilová
ředitelka školy



Obchodní akademie ŠKOLA 2000, s.r.o.
Ječná 30/517, 120 00 Praha 2
www.dalkovestudium.cz

ŠKOLSKÁ RADA

Výroční zpráva školy za školní rok 2021/2022 byla schválena školskou radou v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, školním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Za školskou radu dne 10. 10. 2022

Mgr. Zuzana Petržílková



Obchodní akademie ŠKOLA 2000, s.r.o.

Ječná 30/517, 120 00 Praha 2

www.dalkovestudium.cz

Obecné informace o škole a distančním studiu

Kód názvu oboru vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie
Název ŠVP : **Obchodní akademie Škola 2000 s.r.o.**
Stupeň vzdělání: Střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia: 4 roky, distanční studium

Učební plán – rozpis konzultací za studium

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů			Počet konzultací v ročníku				
			1.	2.	3.	4.	Celkem
Základní všeobecné povinné							
Český jazyk a literatura	MZS	CJL	14	14	14	14	56
První cizí jazyk	MZS	PCJ	14	14	14	14	56
Druhý cizí jazyk		DCJ	6	6	6		18
Základy společenských věd	MZS	ZSV	6	6	6		18
Matematika	MZS	MAT	8	8	8	8	32
Základy přírodních věd		ZPV	6	6			12
Informační a komunikační technologie		IKT	6	6			12
Celkem			60	60	48	36	
Základní odborné povinné							
Ekonomika	MZP	EKO	8	10	10	10	38
Ekonomie	MZP	EKN				6	6
Účetnictví	MZP	UCE		10	16	16	42
Právní nauka	MZP	PRN			6		6
Písemná a elektronická komunikace	MZP	PEK	6				6
Hospodářský zeměpis		ZEM	6				6
Celkem			20	20	32	32	
Praktické vyučování povinné							
Ekonomická cvičení	MZP	CEK				16	16
Celkem						16	
Celkem konzultací			80	80	80	84	324

Poznámky k učebnímu plánu

1. Předepsané konzultace jsou nepovinné
2. Ve škole se vyučují tři cizí jazyky – anglický, německý, ruský. Student volí dva jazyky.
3. Ekonomická cvičení - souhrn a praktické ověřování získaných odborných znalostí, příprava k praktické MZ
4. MZS – předmět připravuje k maturitní zkoušce společné (státní) části
5. MZP - předmět připravuje k maturitní zkoušce profilové (odborné) části